GIUDIZIO SCHEDA DI VALUTAZIONE

- PROCESSO
  - Autonomia
    - personale
      - cura di se stesso
      - ordine e pulizia della persona
      - gestione dei propri bisogni e delle proprie necessità
    - nella gestione dei propri materiali
      - disponibilità del materiale
      - ordine nell'astuccio e nello zaino
      - gestione del materiale rispetto all'orario delle lezioni
    - nel saper tenere un comportamento corretto
      - rispettoso di se stesso
        - alimentazione
        - postura
        - prudenza nel muoversi all'interno degli spazi scolastici
      - rispettoso degli altri
        - adulti di riferimento
        - compagni
      - rispettoso dei materiali (propri e altrui)
      - rispettoso dell'ambiente
        - interno alla scuola
          - in classe
          - negli spazi comuni della scuola
            - corridoi
            - atrio
            - bagni
            - scale di accesso/uscita
        - esterno
          - cortile
          - scuolabus
      - nelle diverse situazioni della vita scolastica
        - durante il lavoro
        - durante i momenti ricreativi liberi
        - durante le conversazioni
        - nei contesti di gara/competizione
        - durante le uscite didattiche
    - di lavoro
      - individualemente
      - nel piccolo gruppo
      - nel gruppo classe
  - Grado di responsabilità nelle scelte
    - nel saper assumersi responsabilità adeguate alle proprie possibilità
    - nel saper rispettare i tempi di consegna
    - nel saper onorare gli impegni assunti
      - individualmente
      - nel gruppo
    - nel saper collaborare con gli altri
- LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI
  - Metodo di studio maturato
    - Strategie di studio/apprendimento messe in atto (più o meno consapevolmente)
      - livello di attenzione durante le spiegazioni
      - assiduità e costanza nello studio individuale
      - studio in contesti di apprendimento sociale
      - studio con la presenza e/o la vicinanza di un adulto
      - uso di strumenti compensativi
      - desiderio di compiacere gli adulti di riferimento
      - desiderio di riuscire
      - motivazione verso il risultato finale
    - Stili di apprendimento
      - mediante studio mnemonico
      - mediante pensiero intuitivo
      - attraverso il pensiero logico-deduttivo
      - uso del pensiero narrativo
      - uso del pensiero critico
      - uso del pensiero creativo
  - Livello di consapevolezza
    - Capacità di usare consapevolmente quanto appreso
      - con la guida di un adulto e/o di un compagno
      - solo in contesti noti
      - prevalentemente in contesti noti
      - sia in contesti noti che non noti
      - riuscendo a "spiegare/insegnare" ai compagni
  - Progressi registrati relativamente alla situazione di partenza
    - relativamente al PROCESSO
    - relativamente al LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI