CIRCOLO DIDATTICO DI TODI

Anno scolastico 2012/13

Continuità Primaria-Secondaria di grado

*Classe quinta ....... della Scuola Primaria di:*

* Collevalenza
* Pantalla
* Ponterio
* Portafratta
* S.Prassede

Lo svolgimento del programma è risultato:

[A] regolare

[B] rallentato in misura *[ ] lieve [ ] notevole*

Eventuali rilevazioni sul profilo generale della classe

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| INDICATORI | VALUTAZIONEin relazione all'anno di corso |
| Indicatore linguistico (comprensione e produzione di testi orali e scritti) | In generale la situazione della classe risulta:[ ] al di sotto della media di tale livello scolare[ ] nella media di tale livello scolare[ ] al di sopra della media di tale livello scolareSi rilevano:- n°............... alunni con importanti carenze linguistiche..............................................................................................................................................................................- n°............... alunni con competenze linguistiche ottime o eccellenti............................................................................................................................................................................[ ] altro:..........................................................................  |
| Indicatore logico-intellettuale (capacità di elabora\_ zione e restituzione dell'informazione disciplinare, argomentare, dedurre, analizzare, sintetizzare, individuare rapporti e relazioni, risolvere problemi etc) | In generale la situazione della classe risulta:[ ] al di sotto della media di tale livello scolare[ ] nella media di tale livello scolare[ ] al di sopra della media di tale livello scolareSi rilevano:- n°............... alunni con importanti carenze logico- Intellettuali...............................................................................................................................................................................- n°............... alunni con abilità logico-intellettuali ottime o eccellenti........................................................................................[ ] altro:........................................................................... |
| Indicatore operativo-motorio (a - motricità globale: capacità di coordinamento di ampi segmenti corporei; b- motricità fine: capacità manuale, saper utilizzare penna, matita, riga, compasso, squadra etc) | In generale la situazione della classe risulta:[ ] al di sotto della media di tale livello scolare[ ] nella media di tale livello scolare[ ] al di sopra della media di tale livello scolareSi rilevano:- n°............... alunni con importanti carenze nelle abilità  Motorie................................................................................................................................................................................- n°............... alunni con abilità motorie ottime o Eccellenti...............................................................................................................................................................................[ ] altro:........................................................................... …............................................................................... …......................................................................... |
| Indicatore: comportamento sociale(- relazionalità; - autocontrollo emotivo, verbale e motorio; - rispetto delle regole e delle strutture) | In generale la situazione della classe risulta:[ ] al di sotto della media di tale livello scolare[ ] nella media di tale livello scolare[ ] al di sopra della media di tale livello scolareSi rilevano:- n°............... alunni con serie difficoltà nelcomportamento sociale................................................................................................................................................................................- n°............... alunni con abilità sociali ottime o Eccellenti................................................................................................................................................................................[ ] altro:........................................................................... …............................................................................... …......................................................................... |
| Indicatore: comportamento di lavoro (- impegno, sforzo, concentrazione, portare a termine le consegne;- organizzazione e cura dei tempi e dei materiali di lavoro) | In generale la situazione della classe risulta:[ ] al di sotto della media di tale livello scolare[ ] nella media di tale livello scolare[ ] al di sopra della media di tale livello scolareSi rilevano:- n°............... alunni con serie difficoltà nelcomportamento di lavoro................................................................................................................................................................................- n°............... alunni eccellenti nel comportamento di Lavoro...............................................................................................................................................................................[ ] altro:........................................................................... …............................................................................... …......................................................................... |

La situazione della classe, come risulta anche dalle precedenti verbalizzazioni, è sintetizzata nelle tabelle che seguono:

|  |  |
| --- | --- |
| Livello della classe | Tipologia della classe |
| [ ]  Medio alto[ ]  Medio[ ]  Medio basso[ ]  Basso[ ]  ……………………….. | [ ]  Vivace[ ]  Tranquilla[ ]  Poco collaborativa[ ]  Passiva[ ]  Problematica[ ]  ……………………. |

n° degli alunni:...............................

di cui: n°............... disabili

n°.............. con DSA

n°............. stranieri

Dalle osservazioni effettuate si individuano le seguenti fasce di livello con le caratteristiche elencate:

ALTA: Conoscenze complete ed abilità sviluppate, metodo di lavoro ordinato, impegno regolare e costante.

Intervento: potenziamento.

Alunni..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

MEDIA: Abilità più che sufficienti o buone, metodo di lavoro da rendere più ordinato, impegno abbastanza costante

Intervento: consolidamento.

Alunni..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**BASSA :** Abilità insicure, difficoltà nel metodo di lavoro, impegno ed attenzione discontinui

Intervento: recupero. Alunni..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Le insegnanti di classe