



UNIVERSITÀ DI PARMA

Educazione alla sostenibilità e Agenda 2030

Antonella BACHIORRI

CIREA, Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
Università di Parma

Il Laboratorio di Ricerca Interdisciplinare per l'educazione Ambientale - **CIREA**

Il **CIREA** è una struttura del Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale dell'Università di Parma, che ha tra i principali obiettivi la **RICERCA**, la **DIDATTICA** e la **FORMAZIONE** in **EDUCAZIONE AMBIENTALE ORIENTATA ALLA SOSTENIBILITÀ**.

ATTIVITÀ DI RICERCA E DI FORMAZIONE A LIVELLO UNIVERSITARIO:

- progetti di ricerca nazionali ed internazionali
- progettazione e sperimentazione didattica
- corsi, seminari, ecc.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA E FORMAZIONE RIVOLTE AL CONTESTO SCOLASTICO:

- formazione ed aggiornamento dei docenti
- elaborazione di materiale didattico, consulenza scientifico/metodologica a docenti e scuole

INIZIATIVE RIVOLTE AL CONTESTO EXTRASCOLASTICO:

- progetti educativi, comunicativi e informativi rivolti ai cittadini, a supporto di stili di vita sostenibili
- attività di sensibilizzazione sulla sostenibilità



**UNIVERSITÀ
DI PARMA**

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
CHIMICHE, DELLA VITA E DELLA
SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE



Centro di Educazione alla Sostenibilità (CEAS) accreditato quale Centro di Eccellenza del Sistema Regionale dell'Emilia-Romagna

Centro di Servizio e Consulenza per le istituzioni scolastiche autonome dell'Emilia-Romagna

Obiettivo del percorso formativo



Promuovere le competenze dei docenti nell'ambito dell'educazione alla sostenibilità al fine di supportare la realizzazione di attività/progetti che coinvolgano le diverse discipline scolastiche.

Cosa faremo oggi

Incontro 1

- **Il concetto di Sostenibilità/Sviluppo sostenibile**
- **L'Agenda 2030 e gli SDGs (Sustainable Development Goals)**



L'agire umano di fronte a "nuove" sfide



Sviluppo sostenibile/Sostenibilità

Uno sviluppo in grado di assicurare...

“

*il soddisfacimento dei bisogni della **generazione presente** senza compromettere la possibilità delle **generazioni future** di realizzare i propri.*

*Lo sviluppo sostenibile, lungi dall'essere una definitiva condizione di armonia, è piuttosto un **processo di cambiamento** tale per cui lo sfruttamento delle risorse, la direzione degli investimenti, l'orientamento dello sviluppo tecnologico e i cambiamenti istituzionali siano resi coerenti con i bisogni futuri oltre che con gli attuali.*

”

Rapporto “Our Common Future”, 1987 - Commissione mondiale per l'ambiente e lo sviluppo (Commissione Brundtland) del Programma delle Nazioni Unite per l'ambiente

Sviluppo sostenibile/Sostenibilità



Dentro la sostenibilità: alcuni concetti chiave

interazioni

complessità

olismo

sistemi

sostenibilità

presente

futuro

limite

incertezza

cambiamento



**FERMIAMOCI
A RIFLETTERE**



Che cosa è sostenibile/insostenibile?



CHRISTOPHER JENNINGS—IDB/IBID

Conoscenze



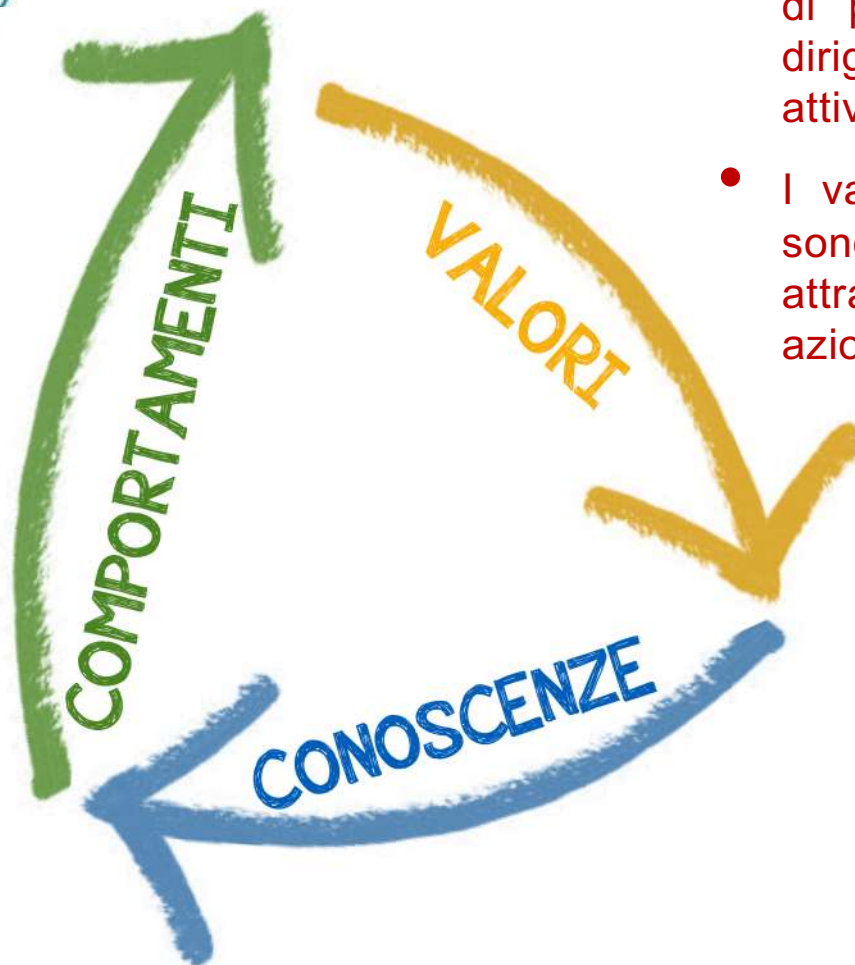
Comportamenti





Mancano conoscenze e/o informazioni?

Conoscenze - Comportamenti - Valori



- I valori sono principi o insiemi di principi che informano e dirigono le nostre azioni ed attività;
- I valori, individuali o sociali, sono gli strumenti/filtri attraverso cui giudichiamo le azioni e le idee delle persone.

Dai principi ... alle azioni

Dai **CONCETTI** e i **PRINCIPI**
alle **AZIONI...**



DEI SINGOLI

SCELTE QUOTIDIANE (STILI DI VITA)

- acquisti consapevoli
- non spreco
- mobilità
- ecc.



DELLE ORGANIZZAZIONI

(es. Aziende, Istituzioni)

SCELTE GESTIONALI (STRUMENTI)

- **SISTEMI DI GESTIONE AMBIENTALE**

Consentono ai diversi soggetti di monitorare i propri impatti ambientali e di perseguire il **miglioramento continuo delle prestazioni ambientali**.

Ad esempio: il regolamento EMAS e il marchio Ecolabel

- **PROCEDURE AMMINISTRATIVE**

Valutazione Impatto Ambientale (VIA) e Valutazione Ambientale Strategica (VAS).

La sostenibilità come sfida per il Pianeta



- L'**Agenda 2030** per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU.
- Gli **Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile** (Sustainable Development Goals, SDGs) danno seguito agli Obiettivi di Sviluppo del Millennio (Millennium Development Goals), che li hanno preceduti, e rappresentano obiettivi comuni su un insieme di questioni importanti per il pianeta.
- **“Obiettivi comuni”** significa che essi riguardano tutti i Paesi e tutti gli individui: nessuno ne è escluso, né deve essere lasciato indietro lungo il cammino necessario per portare il mondo sulla strada della sostenibilità.
- **17 Obiettivi** per lo Sviluppo Sostenibile danno forma ad un grande programma d'azione per un totale di **169 traguardi** (sotto-obiettivi).

www.unric.org/it/agenda-2030



La sostenibilità come sfida per il Pianeta - AGENDA 2030

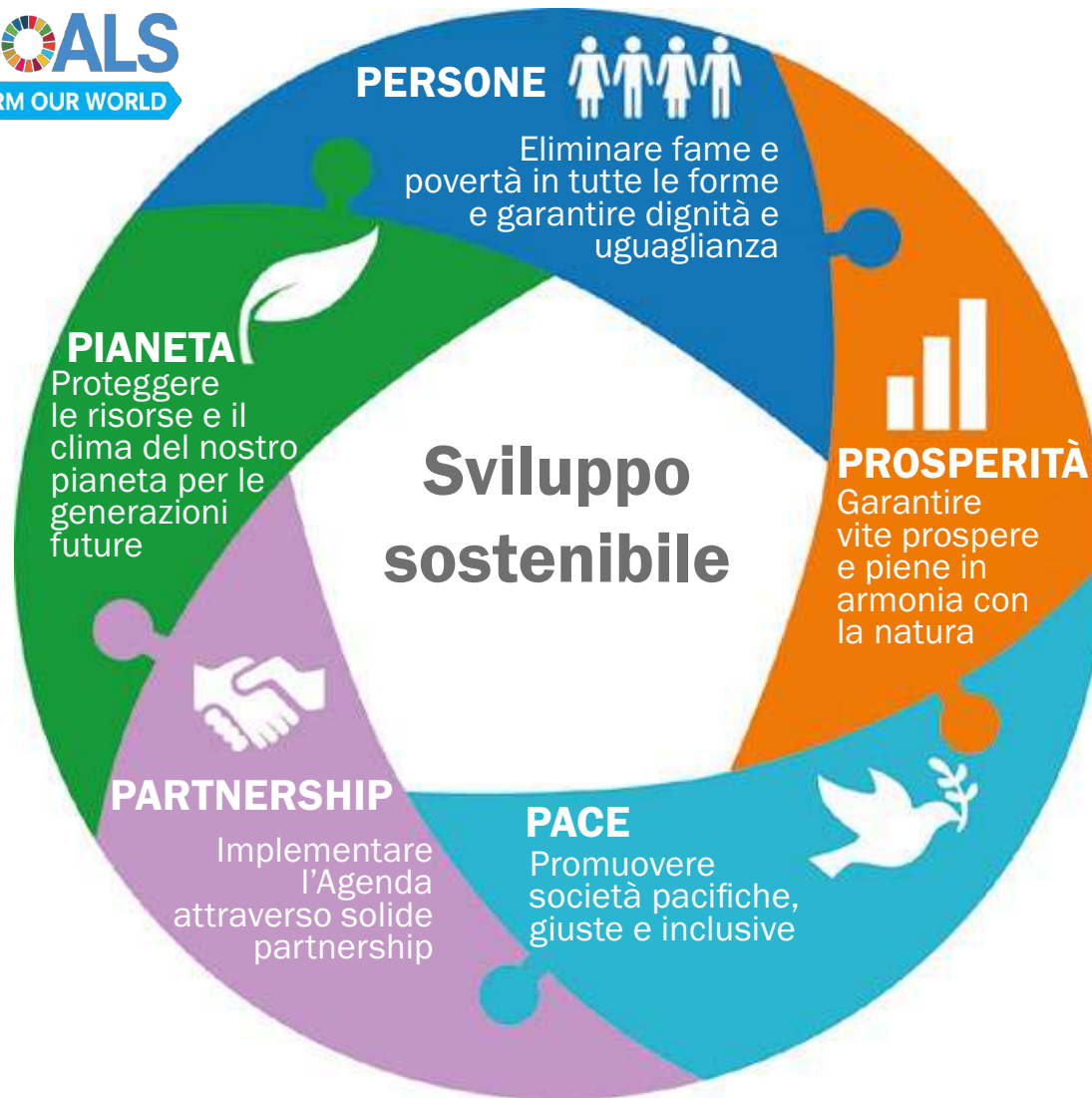


SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

17 GOALS TO TRANSFORM OUR WORLD



Un altro modo di vedere gli SDGs: LE 5 P



1 SCONFIGGERE LA POVERTÀ



Traguardi

1.1 Entro il 2030, sradicare la povertà estrema per tutte le persone in tutto il mondo, attualmente misurata sulla base di coloro che vivono con meno di \$ 1,25 al giorno

1.2 Entro il 2030, ridurre almeno della metà la quota di uomini, donne e bambini di tutte le età che vivono in povertà in tutte le sue forme, secondo le definizioni nazionali

1.3 Implementare a livello nazionale adeguati sistemi di protezione sociale e misure di sicurezza per tutti, compresi i livelli più bassi, ed entro il 2030 raggiungere una notevole copertura delle persone povere e vulnerabile

1.4 Entro il 2030, assicurare che tutti gli uomini e le donne, in particolare i più poveri e vulnerabili, abbiano **uguali diritti alle risorse economiche**, insieme all'accesso ai servizi di base, proprietà privata, controllo su terreni e altre forme di proprietà, eredità, risorse naturali, nuove tecnologie appropriate e servizi finanziari, tra cui la microfinanza

1.5 Entro il 2030, **rinforzare la resilienza dei poveri e di coloro che si trovano in situazioni di vulnerabilità** e ridurre la loro esposizione e vulnerabilità ad eventi climatici estremi, catastrofi e shock economici, sociali e ambientali

1.a Garantire una adeguata mobilitazione di risorse da diverse fonti, anche attraverso la cooperazione allo sviluppo, al fine di fornire mezzi adeguati e affidabili per i paesi in via di sviluppo, in particolare i paesi meno sviluppati, attuando programmi e politiche per porre fine alla povertà in tutte le sue forme

1.b Creare **solidi sistemi di politiche a livello nazionale, regionale e internazionale**, basati su strategie di sviluppo a favore dei poveri e sensibili alle differenze di genere, per sostenere investimenti accelerati nelle azioni di lotta alla povertà.



www.unric.org/it/agenda-2030

2 SCONFIGGERE LA FAME



Traguardi

2.1 Entro il 2030, porre fine alla fame e garantire a tutte le persone, in particolare ai poveri e le persone più vulnerabili, tra cui neonati, un **accesso sicuro a cibo nutriente e sufficiente per tutto l'anno**

2.2 Entro il 2030, porre fine a tutte le forme di malnutrizione; raggiungere, entro il 2025, i traguardi concordati a livello internazionale contro l'arresto della crescita e il deperimento nei bambini sotto i 5 anni di età; soddisfare le esigenze nutrizionali di ragazze adolescenti, donne in gravidanza e allattamento e le persone anziane

2.3 Entro il 2030, **raddoppiare la produttività agricola e il reddito dei produttori di cibo su piccola scala**, in particolare le donne, i popoli indigeni, le famiglie di agricoltori, i pastori e i pescatori, anche attraverso un accesso sicuro ed equo a terreni, altre risorse e input produttivi, conoscenze, servizi finanziari, mercati e opportunità per valore aggiunto e occupazioni non agricole

2.4 Entro il 2030, **garantire sistemi di produzione alimentare sostenibili e implementare pratiche agricole resilienti** che aumentino la produttività e la produzione, che aiutino a proteggere gli **ecosistemi**, che rafforzino la capacità di adattamento ai **cambiamenti climatici**, a condizioni meteorologiche estreme, siccità, inondazioni ... e che migliorino progressivamente la qualità del suolo

2.5 Entro il 2020, **mantenere la diversità genetica** delle sementi, delle piante coltivate, degli animali ... e delle specie selvatiche affini, anche attraverso banche di semi e piante ...; promuovere l'accesso e la giusta ed equa ripartizione dei benefici derivanti dall'utilizzo delle risorse genetiche e della conoscenza tradizionale associata, come concordato a livello internazionale

2.a Aumentare gli investimenti, anche attraverso il miglioramento della cooperazione internazionale, in infrastrutture rurali, ricerca agricola e formazione, sviluppo tecnologico e le banche di geni vegetali e animali, al fine di **migliorare la capacità produttiva agricola nei paesi in via di sviluppo**, in particolare i paesi meno sviluppati

2.b **Correggere e prevenire restrizioni commerciali e distorsioni nei mercati agricoli mondiali**, anche attraverso l'eliminazione parallela di tutte le forme di sovvenzioni alle esportazioni agricole ..., conformemente al mandato del Doha Development Round

2.c Adottare misure per **garantire il corretto funzionamento dei mercati delle materie prime alimentari e loro derivati** e facilitare l'accesso rapido alle informazioni di mercato, incluse le riserve di cibo, al fine di contribuire a limitare l'instabilità estrema dei prezzi dei beni alimentari



3 SALUTE E BENESSERE



Traguardi

3.1 Entro il 2030, ridurre il tasso di mortalità materna globale a meno di 70 per ogni 100.000 bambini nati vivi

3.2 Entro il 2030, porre fine alle morti prevenibili di neonati e bambini sotto i 5 anni di età. Tutti i paesi dovranno cercare di ridurre la mortalità neonatale ad almeno 12 per ogni 1.000 bambini nati vivi e la mortalità dei bambini sotto i 5 anni di età ad almeno 25 per 1.000 bambini nati vivi

3.3 Entro il 2030, **porre fine alle epidemie di AIDS, tubercolosi, malaria e malattie tropicali trascurate**; combattere l'epatite, le malattie di origine idrica e le altre malattie trasmissibili

3.4 Entro il 2030, ridurre di un terzo la mortalità prematura da malattie non trasmissibili attraverso la prevenzione e il trattamento e promuovere benessere e salute mentale

3.5 Rafforzare la prevenzione e il trattamento di **abuso di sostanze**, tra cui ... **stupefacenti** e il consumo nocivo di **alcol**

3.6 Entro il 2020, dimezzare il numero globale di morti e feriti a seguito di **incidenti stradali**

3.7 Entro il 2030, garantire l'accesso universale ai servizi di **assistenza sanitaria sessuale e riproduttiva**, inclusa la pianificazione familiare, l'informazione, l'educazione e l'integrazione della salute riproduttiva nelle strategie e nei programmi nazionali

3.8 Conseguire una **copertura sanitaria universale**, compresa la protezione da rischi finanziari, l'accesso ai servizi essenziali di assistenza sanitaria di qualità e l'accesso sicuro, ... e a prezzi accessibili a medicinali di base e vaccini per tutti

3.9 Entro il 2030, ridurre sostanzialmente il numero di **decessi e malattie da sostanze chimiche pericolose e da contaminazione e inquinamento dell'aria, delle acque e del suolo**

3.a Rafforzare l'attuazione del Quadro Normativo della Convenzione dell'Organizzazione Mondiale della Sanità sul Controllo del Tabacco in modo appropriato in tutti i paesi

3.b Sostenere la ricerca e lo sviluppo di vaccini e farmaci per le malattie trasmissibili e non trasmissibili che colpiscono soprattutto i paesi in via di sviluppo; **fornire l'accesso a farmaci e vaccini essenziali ed economici**, in conformità alla Dichiarazione di Doha ..., che afferma il diritto ...accesso a farmaci per tutti

3.c Aumentare considerevolmente i fondi destinati alla sanità e alla selezione, formazione, sviluppo e mantenimento del personale sanitario nei paesi in via di sviluppo, specialmente nei meno sviluppati e nei piccoli Stati insulari in via di sviluppo

3.d Rafforzare la capacità di tutti i Paesi, soprattutto dei Paesi in via di sviluppo, di segnalare in anticipo, ridurre e gestire i rischi legati alla salute, sia a livello nazionale che globale



1.2.4. OSS 4 | Istruzione di qualità | Garantire un'educazione di qualità, equa

e inclusiva, e opportunità di apprendimento permanente per tutti www.unric.org/it/agenda-2030

4 ISTRUZIONE
DI QUALITÀ



Traguardi

- 4.1** Garantire entro il 2030 ad ogni ragazza e ragazzo libertà, **equità e qualità nel completamento dell'educazione primaria e secondaria** che porti a risultati di apprendimento adeguati e concreti
- 4.2** Garantire entro il 2030 che ogni ragazza e ragazzo abbiano uno sviluppo infantile di qualità, ed un accesso a cure ed istruzione pre-scolastiche così da essere pronti alla scuola primaria
- 4.3** Garantire entro il 2030 ad ogni donna e uomo un **accesso equo ad un'istruzione tecnica, professionale e terziaria -anche universitaria-** che sia economicamente vantaggiosa e di qualità
- 4.4** Aumentare considerevolmente entro il 2030 il numero di giovani e adulti con competenze specifiche -anche tecniche e professionali- per l'occupazione, posti di lavoro dignitosi e per l'imprenditoria
- 4.5** Eliminare entro il 2030 le **disparità di genere** nell'istruzione e garantire un accesso equo a tutti i livelli di istruzione e formazione professionale delle categorie protette, tra cui le **persone con disabilità, le popolazioni indigene ed i bambini in situazioni di vulnerabilità**
- 4.6** Garantire entro il 2030 che tutti i giovani e gran parte degli adulti, sia uomini che donne, abbiano un livello di alfabetizzazione ed una capacità di calcolo
- 4.7** **Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile**
- 4.a** Costruire e potenziare le strutture dell'istruzione che siano sensibili ai bisogni dell'infanzia, alle disabilità e alla parità di genere e predisporre ambienti dedicati all'**apprendimento che siano sicuri, non violenti e inclusivi per tutti**
- 4.b** Espandere considerevolmente entro il 2020 ...il numero di borse di studio ... per i paesi in via di sviluppo, ... nei piccoli stati insulari e ... africani, per garantire l'accesso all'istruzione superiore ... formazione professionale, le tecnologie dell'informazione e della comunicazione e i programmi tecnici, ingegneristici e scientifici ...
- 4.c** Aumentare considerevolmente entro il 2030 la presenza di **insegnanti qualificati**, anche grazie alla cooperazione internazionale, per la loro attività di formazione negli stati in via di sviluppo, ...



1.2.5. OSS 5 | Uguaglianza di genere | Raggiungere l'uguaglianza di genere

ed emancipare tutte le donne e le ragazze

www.unric.org/it/agenda-2030

5 PARITÀ DI GENERE



Traguardi

- 5.1** Porre fine, ovunque, a ogni forma di discriminazione nei confronti di donne e ragazze
- 5.2 Eliminare ogni forma di violenza** nei confronti di donne e bambine, sia nella sfera privata che in quella pubblica, compreso il traffico di donne e lo sfruttamento sessuale e di ogni altro tipo
- 5.3** Eliminare ogni pratica abusiva come il matrimonio combinato, il fenomeno delle spose bambine e le mutilazioni genitali femminili
- 5.4 Riconoscere e valorizzare la cura e il lavoro domestico** non retribuito, fornendo un servizio pubblico, infrastrutture e politiche di protezione sociale e la promozione di responsabilità condivise all'interno delle famiglie, conformemente agli standard nazionali
- 5.5** Garantire **piena ed effettiva partecipazione femminile e pari opportunità di leadership ad ogni livello decisionale in ambito politico, economico e della vita pubblica**
- 5.6** Garantire accesso universale alla salute sessuale e riproduttiva e ai diritti in ambito riproduttivo, come concordato nel Programma d'Azione della Conferenza internazionale su popolazione e sviluppo e dalla Piattaforma d'Azione di Pechino e dai documenti prodotti nelle successive conferenze
 - 5.a** Avviare riforme per dare alle donne **uguali diritti di accesso alle risorse economiche** così come alla titolarità e al controllo della terra e altre forme di proprietà, ai servizi finanziari, eredità e risorse naturali, in conformità con le leggi nazionali
 - 5.b** Rafforzare l'utilizzo di **tecnologie abilitanti, in particolare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione, per promuovere l'emancipazione della donna**
 - 5.c** Adottare e intensificare una **politica sana ed una legislazione applicabile per la promozione della parità di genere** e l'emancipazione di tutte le donne e bambine, a tutti i livelli



6 ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI



Traguardi

6.1 Ottenere entro il 2030 l'**accesso universale ed equo all'acqua potabile** che sia sicura ed economica per tutti

6.2 Ottenere entro il 2030 l'accesso ad **impianti sanitari e igienici adeguati ed equi per tutti** e porre fine alla defecazione all'aperto, prestando particolare attenzione ai bisogni di donne e bambine e a chi si trova in situazioni di vulnerabilità

6.3 Migliorare entro il 2030 la **qualità dell'acqua** eliminando le scariche, riducendo l'**inquinamento** e il rilascio di prodotti chimici e scorie pericolose, dimezzando la quantità di **acque reflue non trattate** e aumentando considerevolmente il **riciclaggio e il reimpiego** sicuro a livello globale

6.4 Aumentare considerevolmente entro il 2030 l'**efficienza nell'utilizzo dell'acqua in ogni settore** e garantire **approvvigionamenti e forniture sostenibili** di acqua potabile, per affrontare la carenza idrica e ridurre in modo sostanzioso il numero di persone che ne subisce le conseguenze

6.5 Implementare entro il 2030 una **gestione delle risorse idriche integrata** a tutti i livelli, anche tramite la cooperazione transfrontaliera, in modo appropriato

6.6 **Proteggere e risanare** entro il 2030 gli **ecosistemi legati all'acqua**, comprese le montagne, le foreste, le paludi, i fiumi, le falde acquifere e i laghi

6.a Espandere entro il 2030 la **cooperazione internazionale** e il supporto per creare attività e programmi legati all'acqua e agli impianti igienici nei paesi in via di sviluppo, compresa la raccolta d'acqua, la desalinizzazione, l'efficienza idrica, il trattamento delle acque reflue e le tecnologie di riciclaggio e reimpiego

6.b Supportare e rafforzare la **partecipazione delle comunità locali** nel miglioramento della gestione dell'acqua e degli impianti igienici



7 ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE



Traguardi

7.1 Garantire entro il 2030 **accesso a servizi energetici che siano convenienti, affidabili e moderni**

7.2 Aumentare considerevolmente entro il 2030 la quota di **energie rinnovabili** nel consumo totale di energia

7.3 Raddoppiare entro il 2030 il tasso globale di **miglioramento dell'efficienza energetica**

7.a Accrescere entro il 2030 la **cooperazione internazionale per facilitare l'accesso alla ricerca e alle tecnologie legate all'energia pulita** – comprese le risorse rinnovabili, l'efficienza energetica e le tecnologie di combustibili fossili più avanzate e pulite – e promuovere gli investimenti nelle infrastrutture energetiche e nelle tecnologie dell'energia pulita

7.b Implementare entro il 2030 le infrastrutture e migliorare le tecnologie per fornire **servizi energetici moderni e sostenibili**, specialmente nei paesi meno sviluppati, nei piccoli stati insulari e negli stati in via di sviluppo senza sbocco sul mare, conformemente ai loro rispettivi programmi di sostegno



1.2.8. OSS 8 | Lavoro dignitoso e crescita economica | Incentivare una

crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva e

un lavoro dignitoso per tutti

www.unric.org/it/agenda-2030

8 BUONA OCCUPAZIONE
E CRESCITA
ECONOMICA



Traguardi

- 8.1 Sostenere la crescita economica pro capite in conformità alle condizioni nazionali, e in particolare una crescita annua almeno del 7% del prodotto interno lordo nei paesi in via di sviluppo
- 8.2 Raggiungere standard più alti di produttività economica attraverso la diversificazione, il progresso tecnologico e l'innovazione, anche con particolare attenzione all'alto valore aggiunto e ai settori ad elevata intensità di lavoro
- 8.3 Promuovere **politiche orientate allo sviluppo** ... la creazione di posti di lavoro **dignitosi**, l'imprenditoria, la **creatività** e l'**innovazione**, e ... crescita delle piccole-medie imprese ...
- 8.4 Migliorare progressivamente, entro il 2030, **l'efficienza globale nel consumo e nella produzione di risorse** e tentare di **scollegare la crescita economica dalla degradazione ambientale** ...
- 8.5 Garantire entro il 2030 un'**occupazione piena e produttiva e un lavoro dignitoso** per donne e uomini, compresi i giovani e le persone con disabilità, e un'equa remunerazione per lavori di equo valore
- 8.6 Ridurre entro il 2030 la quota di **giovani disoccupati e al di fuori di ogni ciclo di studio o formazione**
- 8.7 Prendere provvedimenti immediati ed effettivi per **sradicare il lavoro forzato, porre fine alla schiavitù moderna e alla tratta di esseri umani** e garantire la proibizione ed eliminazione delle peggiori forme di **lavoro minorile**, compreso il reclutamento e l'impiego dei **bambini soldato**, nonché porre fine entro il 2025 al lavoro minorile in ogni sua forma
- 8.8 Proteggere il **diritto al lavoro e promuovere un ambiente lavorativo sano e sicuro** per tutti i lavoratori, inclusi gli **immigrati**, in particolare le **donne**, e i **precari**
- 8.9 Concepire e implementare entro il 2030 politiche per favorire un **turismo sostenibile** che crei lavoro e promuova la **cultura e i prodotti locali**
- 8.10 Rafforzare la capacità degli istituti finanziari interni per incoraggiare e aumentare l'utilizzo di servizi bancari, assicurativi e finanziari per tutti
- 8.a Aumentare il supporto dell'**aiuto per il commercio per i paesi in via di sviluppo**...
- 8.b Sviluppare e rendere operativa entro il 2020 una **strategia globale per l'occupazione giovanile** e implementare il Patto Globale per l'Occupazione dell'Organizzazione Internazionale del Lavoro



infrastrutture resilienti, promuovere un'industrializzazione sostenibile e incoraggiare l'innovazione

9 INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE



Traguardi

9.1 Sviluppare **infrastrutture di qualità, affidabili, sostenibili e resilienti** – comprese quelle regionali e transfrontaliere – per supportare lo sviluppo economico e il benessere degli individui, con particolare attenzione ad un accesso equo e conveniente per tutti

9.2 Promuovere un'**industrializzazione inclusiva e sostenibile** e aumentare significativamente, entro il 2030, le quote di occupazione nell'industria e il prodotto interno lordo, in linea con il contesto nazionale, e raddoppiare questa quota nei paesi meno sviluppati

9.3 Incrementare l'accesso delle piccole imprese industriali e non, in particolare nei paesi in via di sviluppo, ai servizi finanziari, compresi i prestiti a prezzi convenienti, e la loro integrazione nell'indotto e nei mercati

9.4 Migliorare entro il 2030 ... **riconfigurare in modo sostenibile le industrie**, aumentando l'efficienza nell'utilizzo delle risorse e adottando tecnologie e processi industriali più puliti e sani per l'ambiente...

9.5 Aumentare la **ricerca scientifica**, migliorare le **capacità tecnologiche** del settore industriale ... nonché incoraggiare le innovazioni e incrementare ... il numero di impiegati ..., nel settore della ricerca e dello sviluppo e la spesa per la ricerca ... e per lo sviluppo

9.a Facilitare la formazione di **infrastrutture sostenibili e resilienti negli stati in via di sviluppo** ...

9.b Supportare lo **sviluppo tecnologico interno, la ricerca e l'innovazione nei paesi in via di sviluppo**, anche garantendo una politica ambientale favorevole, inter alia, per una diversificazione industriale e un valore aggiunto ai prodotti

9.c Aumentare in modo significativo l'**accesso alle tecnologie di informazione e comunicazione** e impegnarsi per fornire ai paesi meno sviluppati **un accesso a Internet universale ed economico** entro il 2020

www.unric.org/it/agenda-2030



1.2.10. OSS 10 | Ridurre l'ineguaglianza | Ridurre l'ineguaglianza

all'interno delle Nazioni e tra di esse

www.unric.org/it/agenda-2030

10 RIDURRE LE
DISUGUAGLIANZE



Traguardi

10.1 Entro il 2030, raggiungere progressivamente e sostenere la crescita del reddito del 40% della popolazione nello strato sociale più basso ad un tasso superiore rispetto alla media nazionale

10.2 Entro il 2030, potenziare e promuovere **l'inclusione sociale, economica e politica** di tutti, a prescindere da **età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, stato economico o altro**

10.3 Assicurare **pari opportunità e ridurre le disuguaglianze nei risultati**, anche eliminando leggi, politiche e pratiche discriminatorie e promuovendo legislazioni, politiche e azioni appropriate ...

10.4 Adottare politiche, in particolare fiscali, salariali e di protezione sociale, per raggiungere progressivamente una maggior uguaglianza

10.5 Migliorare la **regolamentazione e il monitoraggio di istituzioni e mercati finanziari globali** ...

10.6 Assicurare una migliore **rappresentanza che dia voce ai paesi in via di sviluppo** nelle istituzioni responsabili delle decisioni in materia di economia e finanza globale e internazionale, per creare istituzioni più efficaci, credibili, responsabili e legittimate

10.7 Rendere più disciplinate, sicure, regolari e responsabili la **migrazione e la mobilità** delle persone, anche con l'attuazione di politiche migratorie pianificate e ben gestite

10.a Attuare il principio del **trattamento speciale e differente riservato ai paesi in via di sviluppo**, ..., in conformità agli accordi dell'Organizzazione Mondiale del Commercio

10.b Incoraggiare l'aiuto pubblico allo sviluppo e i flussi finanziari, compresi gli investimenti diretti esteri, per gli stati più bisognosi, in particolar modo i paesi meno sviluppati, i paesi africani, i piccoli stati insulari in via di sviluppo e i paesi in via di sviluppo senza sbocco al mare, in conformità ai loro piani e programmi nazionali

10.c Entro il 2030, ridurre a meno del 3% i costi di transazione delle rimesse dei migranti ed eliminare i corridoi di rimesse con costi oltre il 5%



11 CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI



Traguardi

11.1 Entro il 2030, garantire a tutti l'accesso ad **alloggi adeguati, sicuri e convenienti e ai servizi di base e riqualificare i quartieri poveri**

11.2 Entro il 2030, garantire a tutti l'accesso a un **sistema di trasporti sicuro, conveniente, accessibile e sostenibile**, migliorando la sicurezza delle strade, in particolar modo potenziando i trasporti pubblici, con particolare attenzione ai bisogni di coloro che sono più vulnerabili, donne, bambini, persone con invalidità e anziani

11.3 Entro il 2030, potenziare un'**urbanizzazione inclusiva e sostenibile** e la capacità di pianificare e gestire in tutti i paesi un insediamento umano che sia partecipativo, integrato e sostenibile

11.4 Potenziare gli sforzi per proteggere e salvaguardare il **patrimonio culturale e naturale** del mondo

11.5 Entro il 2030, ridurre in modo significativo il numero di decessi e il numero di persone colpite e diminuire in modo sostanziale le perdite economiche dirette rispetto al prodotto interno lordo globale causate da calamità, comprese quelle legate all'acqua, con particolare riguardo alla protezione dei poveri e delle persone più vulnerabili

11.6 Entro il 2030, **ridurre l'impatto ambientale negativo pro-capite delle città**, prestando particolare attenzione alla qualità dell'aria e alla gestione dei **rifiuti urbani** e di altri rifiuti

11.7 Entro il 2030, fornire accesso universale a spazi verdi e pubblici sicuri, inclusivi e accessibili, in particolare per donne, bambini, anziani e disabili

11.a Supportare i **positivi legami economici, sociali e ambientali tra aree urbane, periurbane e rurali ...**

11.b Entro il 2020, aumentare considerevolmente il numero di città e insediamenti umani che adottano e attuano **politiche integrate e piani tesi all'inclusione, all'efficienza delle risorse, alla mitigazione e all'adattamento ai cambiamenti climatici, alla resistenza ai disastri**, e che promuovono e attuano una **gestione olistica del rischio ...**

11.c Supportare i paesi meno sviluppati, anche con assistenza tecnica e finanziaria, nel costruire **edifici sostenibili e resilienti utilizzando materiali locali**





Traguardi

12.1 Attuare il Quadro Decennale di Programmi per il Consumo e la Produzione Sostenibili...

12.2 Entro il 2030, raggiungere la **gestione sostenibile e l'utilizzo efficiente delle risorse naturali**

12.3 Entro il 2030, dimezzare lo **spreco alimentare** globale pro-capite a livello di vendita al dettaglio e dei consumatori e ridurre le perdite di cibo durante le catene di produzione e di fornitura, comprese le perdite del post-raccolto

12.4 Entro il 2020, raggiungere la **gestione eco-compatibile di sostanze chimiche e di tutti i rifiuti** durante il loro intero ciclo di vita, ... ridurre sensibilmente il loro rilascio in aria, acqua e suolo per minimizzare il loro impatto negativo sulla salute umana e sull'ambiente

12.5 Entro il 2030, **ridurre in modo sostanziale la produzione di rifiuti** attraverso la prevenzione, la riduzione, il riciclo e il riutilizzo

12.6 Incoraggiare le imprese, in particolare le **grandi aziende multinazionali, ad adottare pratiche sostenibili** e ad integrare le informazioni sulla sostenibilità nei loro resoconti annuali

12.7 Promuovere **pratiche sostenibili in materia di appalti pubblici** ...

12.8 Entro il 2030, accertarsi che **tutte le persone, in ogni parte del mondo, abbiano le informazioni rilevanti e la giusta consapevolezza dello sviluppo sostenibile e di uno stile di vita in armonia con la natura**

12.a Supportare i Paesi in via di sviluppo nel potenziamento delle loro capacità scientifiche e tecnologiche, per raggiungere modelli di consumo e produzione più sostenibili

12.b Sviluppare e implementare strumenti per **monitorare gli impatti dello sviluppo sostenibile per il turismo sostenibile, che crea posti di lavoro e promuove la cultura e i prodotti locali**

12.c Razionalizzare i **sussidi inefficienti per i combustibili fossili** ... tenendo bene in considerazione i bisogni specifici e le condizioni dei paesi in via di sviluppo e riducendo al minimo i possibili effetti negativi sul loro sviluppo, in modo da proteggere i poveri e le comunità più colpite





14.1 Entro il 2025, prevenire e ridurre in modo significativo ogni forma di **inquinamento marino**, in particolar modo quello derivante da attività esercitate sulla terraferma, compreso l'inquinamento dei detriti marini e delle sostanze nutritive

14.2 Entro il 2020, **gestire in modo sostenibile e proteggere l'ecosistema marino e costiero** per evitare impatti particolarmente negativi, anche rafforzando la loro resilienza, e agire per il loro ripristino in modo da ottenere oceani salubri e produttivi

14.3 Ridurre al minimo e affrontare gli effetti dell'**acidificazione degli oceani**, anche attraverso una maggiore collaborazione scientifica su tutti i livelli

14.4 Entro il 2020, regolare in modo efficace la **pesca** e porre termine alla pesca eccessiva, illegale, non dichiarata e non regolamentata e ai metodi di pesca distruttivi. Implementare piani di gestione su base scientifica, così da ripristinare nel minor tempo possibile le riserve ittiche ...

14.5 Entro il 2020, preservare almeno il 10% delle **aree costiere e marine**...basandosi sulle informazioni scientifiche

14.6 Entro il 2020, **vietare quelle forme di sussidi alla pesca che contribuiscono a un eccesso di capacità e alla pesca eccessiva, eliminare i sussidi che contribuiscono alla pesca illegale, non dichiarata e non regolamentata e astenersi dal reintrodurre tali sussidi**, riconoscendo ... il trattamento speciale e differenziato per i paesi in via di sviluppo ...

14.7 Entro il 2030, aumentare i **benefici economici dei piccoli stati insulari in via di sviluppo e dei paesi meno sviluppati**, facendo ricorso a un utilizzo più sostenibile delle risorse marine, compresa la gestione sostenibile della pesca, dell'acquacoltura e del turismo

14.a **Aumentare la conoscenza scientifica, sviluppare la capacità di ricerca e di trasmissione della tecnologia marina**...con lo scopo di migliorare la salute dell'oceano e di aumentare il contributo della biodiversità marina allo sviluppo dei paesi ...in via di sviluppo e dei paesi meno sviluppati

14.b Fornire l'accesso ai **piccoli pescatori artigianali** alle risorse e ai mercati marini

14.c **Potenziare la conservazione e l'utilizzo sostenibile degli oceani e delle loro risorse applicando il diritto internazionale**, come riportato nella Convenzione delle Nazioni Unite sul Diritto del Mare, che fornisce il quadro legale per la conservazione e per l'utilizzo sostenibile degli oceani e delle loro risorse, come riferito nel paragrafo 158 de "Il futuro che vogliamo"



1.2.15. OSS 15 | La vita sulla terra | Proteggere, ripristinare e favorire

un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre, gestire sostenibilmente le foreste, combattere la desertificazione, fermare e invertire il degrado del suolo e la perdita della biodiversità



Traguardi

15.1 Entro il 2020, garantire la **conservazione, il ripristino e l'utilizzo sostenibile degli ecosistemi di acqua dolce terrestri e dell'entroterra nonché dei loro servizi**, in modo particolare delle foreste, delle paludi, delle montagne e delle zone aride, in linea con gli ...accordi internazionali

15.2 Entro il 2020, promuovere una gestione sostenibile di tutti i tipi di **foreste**, arrestare la deforestazione, ripristinare le foreste degradate e aumentare ... la riforestazione...

15.3 Entro il 2030, combattere la **desertificazione**, ripristinare le terre degradate... e battersi per ottenere un mondo privo di degrado del suolo

15.4 Entro il 2030, garantire la conservazione degli **ecosistemi montuosi**, incluse le ... biodiversità...

15.5 Intraprendere azioni efficaci ed immediate per **ridurre il degrado degli ambienti naturali**, arrestare la **distruzione della biodiversità** e, entro il 2020, proteggere le specie a rischio di estinzione

15.6 Promuovere una **distribuzione equa e giusta dei benefici derivanti dall'utilizzo delle risorse genetiche e promuovere un equo accesso a tali risorse**, come concordato a livello internazionale

15.7 Agire per **porre fine al bracconaggio e al traffico delle specie protette di flora e fauna e combattere il commercio illegale di specie selvatiche**

15.8 Entro il 2020, introdurre misure per **prevenire l'introduzione di specie diverse ed invasive** nonché ridurre in maniera sostanziale il loro impatto sugli ecosistemi terrestri e acquatici ...

15.9 Entro il 2020, **integrare i principi di ecosistema e biodiversità** nei progetti nazionali e locali, nei processi di sviluppo e nelle strategie e nei resoconti per la riduzione della povertà

15.a Mobilitare e incrementare in maniera significativa le risorse economiche da ogni fonte per preservare e usare in maniera sostenibile la biodiversità e gli ecosistemi

15.b Mobilitare risorse significative ... per finanziare la gestione sostenibile delle foreste ...

15.c Rafforzare il sostegno globale per combattere il bracconaggio e il traffico illegale delle specie protette...

www.unric.org/it/agenda-2030



1.2.16. OSS 16 | Pace, giustizia e istituzioni forti | Promuovere società

pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile, offrire a tutti l'accesso alla giustizia e

costruire istituzioni efficienti, responsabili e inclusive a tutti i livelli www.unric.org/it/agenda-2030



Traguardi

16.1 Ridurre ovunque e in maniera significativa tutte le forme di **violenza** e il tasso di mortalità ad esse correlato

16.2 Porre fine **all'abuso, allo sfruttamento, al traffico di bambini e a tutte le forme di violenza e tortura nei loro confronti**

16.3 Promuovere lo stato di diritto a livello nazionale e internazionale e garantire un **pari accesso alla giustizia per tutti**

16.4 Entro il 2030, ridurre in maniera significativa il **finanziamento illecito** e il **traffico di armi**, potenziare il recupero e la restituzione dei beni rubati e combattere tutte le forme di **crimine organizzato**

16.5 Ridurre sensibilmente la **corruzione e gli abusi di potere** in tutte le loro forme

16.6 Sviluppare a tutti i livelli **istituzioni efficaci, responsabili e trasparenti**

16.7 Garantire un **processo decisionale responsabile**, aperto a tutti, **partecipativo e rappresentativo** a tutti i livelli

16.8 Allargare e rafforzare la **partecipazione dei paesi in via di sviluppo** nelle istituzioni di *governance* globale

16.9 Entro il 2030, fornire **identità giuridica per tutti**, inclusa la registrazione delle nascite

16.10 Garantire un **pubblico accesso all'informazione e proteggere le libertà fondamentali**, in conformità con la legislazione nazionale e con gli accordi internazionali

16.a Consolidare le istituzioni nazionali più importanti, anche attraverso la cooperazione internazionale, per sviluppare ad ogni livello, in particolare nei paesi in via di sviluppo, capacità **per prevenire la violenza e per combattere il terrorismo e il crimine**

16.b Promuovere e applicare **leggi non discriminatorie e politiche di sviluppo sostenibile**



17 PARTNERSHIP
PER GLI OBIETTIVI



Traguardi

1. Finanza

17.1 Consolidare la mobilitazione delle risorse interne anche attraverso l'aiuto internazionale ai paesi in via di sviluppo per aumentarne la capacità fiscale interna e la riscossione delle entrate

17.2 I paesi industrializzati devono rispettare i loro impegni ufficiali di aiuto allo sviluppo, incluso l'obiettivo di destinare lo 0.7 per cento del reddito nazionale lordo per l'aiuto pubblico allo sviluppo (APS/RNL) ai paesi in via di sviluppo e destinare dallo 0.15 al 0.20 per cento del APS/RNL ai paesi meno sviluppati; i fornitori mondiali di aiuto pubblico allo sviluppo sono invitati a fornire almeno il 0.20 per cento del APS/RNL ai paesi meno sviluppati

17.3 Mobilitare ulteriori risorse economiche per i paesi in via di sviluppo da più fonti

17.4 Aiutare i paesi in via di sviluppo a sostenere il **debito** a lungo termine attraverso politiche coordinate volte a stimolare il finanziamento, la riduzione e la ristrutturazione del debito...

17.5 Adottare e applicare regimi di promozione degli investimenti per i paesi meno sviluppati

2. Tecnologia

17.6 Rafforzare la cooperazione Nord-Sud, Sud-Sud, la cooperazione triangolare regionale e internazionale e **l'accesso alle scoperte scientifiche, alla tecnologia e alle innovazioni, e migliorare la condivisione della conoscenza ...**

17.7 **Promuovere nei paesi in via di sviluppo la crescita, lo scambio e la diffusione di tecnologie rispettose dell'ambiente** a condizioni favorevoli, attraverso patti agevolati e preferenziali ...

17.8 Entro il 2017 rendere operativo il meccanismo per il rafforzamento della tecnologia della banca e della scienza, della tecnologia e dell'innovazione per i paesi meno industrializzati e rafforzare l'uso della tecnologia avanzata in particolar modo nell'informazione e nelle comunicazioni

3. Capacità di sviluppo

17.9 Accrescere il supporto internazionale per implementare nei paesi non industrializzati uno sviluppo delle capacità efficace e mirato al fine di sostenere i piani nazionali per la **realizzazione di tutti gli obiettivi dello Sviluppo Sostenibile**, attraverso la cooperazione Nord-Sud, Sud-Sud e quella triangolare

www.unric.org/it/agenda-2030





4. Commercio

17.10 Promuovere un **sistema di scambio universale, regolamentato, aperto, senza discriminazioni e multilaterale** sotto il controllo dell'Organizzazione Mondiale del Commercio...

17.11 Incrementare considerevolmente le **esportazioni dei paesi emergenti** e, entro il 2020, raddoppiare la quota delle loro esportazioni globali

17.12 Realizzare tempestivamente **per i paesi meno sviluppati un accesso al mercato libero da dazi e quote** su basi durevoli ... assicurando che le regole preferenziali applicabili alle importazioni dai paesi meno sviluppati siano semplici e trasparenti e contribuiscano a facilitare l'accesso ai mercati

5. Questioni sistemiche

1. Coerenza politica e istituzionale

17.13 Promuovere la **stabilità macroeconomica globale** ...

17.14 Accrescere la **coerenza politica per lo sviluppo sostenibile**

17.15 Rispettare lo spazio politico e la leadership di ogni paese per istituire ed implementare **politiche per la lotta alla povertà e per lo sviluppo sostenibile**

2. Programmi di collaborazione plurilaterale

17.16 Intensificare la **partnership globale per lo Sviluppo Sostenibile**, coadiuvata da collaborazioni plurilaterali che sviluppano e condividono la conoscenza, le competenze, le risorse tecnologiche e finanziarie, per raggiungere gli obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile ...

17.17 Incoraggiare e promuovere partnership efficaci nel settore pubblico, tra pubblico e privato e nella società civile basandosi sull'esperienza delle partnership e sulla loro capacità di trovare risorse

3. Dati, monitoraggio e responsabilità

17.18 Entro il 2020, rafforzare il sostegno allo sviluppo dei paesi emergenti, dei paesi meno avanzati e dei piccoli stati insulari in via di Sviluppo (SIDS). Incrementare la disponibilità di dati di alta qualità, immediati e affidabili andando oltre il profitto, il genere, l'età, la razza, l'etnia, lo stato migratorio, la disabilità, la posizione geografica e altre caratteristiche rilevanti nel contesto nazionale

17.19 Entro il 2030, partire dalle iniziative esistenti ... progresso nell'ambito dello sviluppo sostenibile che completino il prodotto interno lordo, e supportare la capacità di sviluppo dei paesi emergenti

www.unric.org/it/agenda-2030



AGENDA 2030



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

17 GOALS TO TRANSFORM OUR WORLD



4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ



Un'istruzione di qualità è la base per migliorare la vita delle persone e raggiungere lo sviluppo sostenibile.

Si sono ottenuti risultati importanti per quanto riguarda l'incremento dell'accesso all'istruzione a tutti i livelli e l'incremento dei livelli di iscrizione nelle scuole, soprattutto per donne e ragazze.

Il livello base di alfabetizzazione è migliorato in maniera significativa, ma è necessario raddoppiare gli sforzi per ottenere risultati ancora migliori verso il raggiungimento degli obiettivi per l'istruzione universale.

Per esempio, a livello mondiale è stata raggiunta l'uguaglianza tra bambine e bambini nell'istruzione primaria, ma pochi paesi hanno raggiunto questo risultato a tutti i livelli educativi.



4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ



Fatti e cifre

- L'iscrizione nelle scuole primarie nei Paesi in via di sviluppo ha raggiunto il 91%, ma 57 milioni di bambini ne sono ancora esclusi
- Più della metà dei bambini non iscritti a scuola vive in Africa subsahariana
- Si calcola che il 50% dei bambini che possiedono un'età per ricevere l'istruzione primaria ma che non frequentano la scuola vive in zone colpite da conflitti
- Nel mondo, 103 milioni di giovani non possiedono capacità di base in lettura e scrittura, di cui oltre il 60% donne.



1.2.4. OSS 4 | Istruzione di qualità | Garantire un'educazione di qualità, equa

e inclusiva, e opportunità di apprendimento permanente per tutti www.unric.org/it/agenda-2030

4 ISTRUZIONE
DI QUALITÀ



Traguardi

- 4.1** Garantire entro il 2030 ad ogni ragazza e ragazzo libertà, **equità e qualità nel completamento dell'educazione primaria e secondaria** che porti a risultati di apprendimento adeguati e concreti
- 4.2** Garantire entro il 2030 che ogni ragazza e ragazzo abbiano uno **sviluppo infantile di qualità, ed un accesso a cure ed istruzione pre-scolastiche** così da essere pronti alla scuola primaria
- 4.3** Garantire entro il 2030 ad ogni donna e uomo un **accesso equo ad un'istruzione tecnica, professionale e terziaria -anche universitaria-** che sia economicamente vantaggiosa e di qualità
- 4.4** Aumentare considerevolmente entro il 2030 il numero di giovani e adulti con competenze specifiche -anche tecniche e professionali- per l'occupazione, posti di lavoro dignitosi e per l'imprenditoria
- 4.5** Eliminare entro il 2030 le **disparità di genere** nell'istruzione e garantire un accesso equo a tutti i livelli di istruzione e formazione professionale delle categorie protette, tra cui le **persone con disabilità, le popolazioni indigene ed i bambini in situazioni di vulnerabilità**
- 4.6** Garantire entro il 2030 che tutti i giovani e gran parte degli adulti, sia uomini che donne, abbiano un livello di **alfabetizzazione ed una capacità di calcolo**
- 4.7** Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a **promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile**
- 4.a** Costruire e potenziare le strutture dell'istruzione che siano sensibili ai bisogni dell'infanzia, alle disabilità e alla parità di genere e predisporre ambienti dedicati all'**apprendimento che siano sicuri, non violenti e inclusivi per tutti**
- 4.b** Espandere considerevolmente entro il 2020 ...il numero di **borse di studio** ... per i paesi in via di sviluppo, ... nei piccoli stati insulari e ... africani, per garantire l'accesso all'istruzione superiore ... formazione professionale, le tecnologie dell'informazione e della comunicazione e i programmi tecnici, ingegneristici e scientifici ...
- 4.c** Aumentare considerevolmente entro il 2030 la presenza di **insegnanti qualificati**, anche grazie alla cooperazione internazionale, per la loro attività di formazione negli stati in via di sviluppo, ...



La Sostenibilità come sfida educativa

“Il modo in cui i paesi affrontano lo sviluppo sostenibile dipende fortemente dai valori sviluppatasi nelle società che li distinguono, in quanto sono questi valori che influiscono sia sulle decisioni personali sia sulle politiche nazionali.

La comprensione dei valori è dunque essenziale per pervenire alla comprensione dei punti di vista, propri e altrui; al centro dell'educazione a un futuro sostenibile c'è dunque la comprensione dei valori che distinguono noi stessi, la società in cui viviamo, le altre popolazioni.

Tutte le nazioni, tutti i gruppi e tutti gli individui devono apprendere le competenze necessarie per riconoscere i propri valori e valutare gli stessi nel contesto della sostenibilità.”

(Schema Internazionale d'Implementazione per il Decennio delle Nazioni Unite dell'Educazione per lo Sviluppo Sostenibile 2005-2014, UNESCO, 2005)

CIREA, Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
Università di Parma

Parco Area delle Scienze, 11/a
43124 PARMA (Italia)
0521 905611/905615
www.cirea.unipr.it

infocirea@unipr.it
antonella.bachiorri@unipr.it

GRAZIE



UNIVERSITÀ DI PARMA
www.unipr.it