

Denominazione del progetto

UNICEF "CIBO AMICO"

Responsabile/i del progetto

Team Docenti di tutti i plessi delle Scuole dell'Infanzia e Primarie del Circolo Didattico di Todì

Destinatari Finalità /Obiettivi

Tutti i bambini frequentanti gli 11 plessi dei due ordini di scuole

FINALITA'

Mettere in atto i significativi interventi istituzionali che negli ultimi anni hanno visto la Scuola come luogo di elezione per svolgere un'indispensabile azione preventiva di Educazione Alimentare rivolta alle giovani generazioni con il fine di rispondere all'urgenza sanitaria emersa dalle rilevazioni che effettuate in questi anni che indicano come nella popolazione giovanile crescano i problemi legati a cattive abitudini alimentari. Pertanto la Scuola con l'educazione alimentare si prefigge come finalità ultima il generale miglioramento dello stato di benessere degli individui, attraverso la promozione di adeguate abitudini alimentari, l'eliminazione dei comportamenti alimentari non soddisfacenti, l'utilizzazione di manipolazioni più igieniche degli alimenti e un efficiente utilizzo di risorse alimentari.

OBIETTIVI

- ▲ Incentivare la consapevolezza dell'importanza cibo-salute così da sviluppare una coscienza alimentare personale e collettiva
- ▲ Favorire l'adozione di sani comportamenti, adottando le metodologie più opportune e considerando con particolare attenzione le produzioni agroalimentari di qualità, ottenute nel rispetto dell'ambiente, della legalità e dei principi etici, legate alla tradizione e cultura del territorio.
- ▲ Promuovere la trasversalità dell'educazione alimentare sugli aspetti scientifici, storici, geografici, culturali, antropologici, ecologici, sociali e psicologici legati al rapporto personale e collettivo, con il cibo.
- ▲ Promuovere un concetto di qualità complessiva del cibo che, partendo dalla sicurezza, incorpori aspetti valoriali emergenti relativi a sostenibilità, etica, stagionalità, intercultura, territorialità

Attività

SCUOLE DELL'INFANZIA: Allo scopo di promuovere un'esperienza integrata con gli obiettivi didattici, le attività saranno finalizzate all'attivazione di momenti di confronto e verbalizzazione con il fine di produrre contributi e promuovere spunti ed esperienze dirette attraverso il rapporto sensoriale con gli alimenti, la nutrizione e l'ambito scientifico, la merceologia, ossia la conoscenza del cibo, l'igiene e la sicurezza alimentare e infine l'approccio culturale al cibo. Inoltre attività quali:

- **Letture di brani**
- **Ascolto di canzoni o filastrocche**
- **Drammatizzazioni**
- **Rappresentazioni grafico-pittoriche**
- **Realizzazioni di laboratori finalizzati alla conoscenza di cibi di altri paesi**
- **Realizzazione di un "Calendario della sana alimentazione"**

SCUOLE PRIMARIE:

- Attività laboratoriali, disciplinari e interdisciplinari
- Cooperative learn
- Laboratori didattici sulle filiere alimentari presso l'Istituto Agrario
- Confronto tra usi e costumi nelle diverse etnie
- Lettura di brani, elaborazione di testi e visione di filmati
- Realizzazione di cartelloni e/o materiale digitale
- Spettacoli di fine anno.

Organizzazione

SCUOLE DELL'INFANZIA I bambini lavoreranno per fasce di età con attività sia nel piccolo che nel grande gruppo

SCUOLE PRIMARIE: Classi aperte, lavori di gruppo di classe e/o piccoli gruppi, rotazione dei gruppi e lavoro individuale

Gruppi classe anche in orario pomeridiano con la presenza di alcuni genitori

Uscite sul territorio vicino alla scuola per la visita ai mercatini di prodotti agroalimentari

Metodologia

SCUOLE DELL'INFANZIA Attraverso una metodologia partecipativa i bambini saranno coinvolti in azioni di ricerca, di analisi, di riflessione e verifica, utilizzando come strumento anche il gioco, al fine di costruire nuove conoscenze e consapevolezza si prevedono quattro momenti metodologici significativi:

- * **io, il cibo nel mio piatto e il mio corpo....**
- * **io, il cibo nella mia giornata, la scuola e la Famiglia.....**
- * **io, il cibo, la stagione gli amici e il territorio in cui vivo.....**
- * **io, il cibo, e la società, nel mondo e nel tempo.....**

Durata

SCUOLE DELL'INFANZIA e PRIMARIA : I TEMPI POSSONO VARIARE A SECONDA DELL'ORGANIZZAZIONE DEI SINGOLI PLESSI A PARTIRE DAL MESE DI GENNAIO AL MESE DI MAGGIO

Modalità di verifica e valutazione

Osservazioni sistematiche in itinere e finali e documentazione delle attività

Risorse umane interne

Docenti, personale ATA

Spazi/attrezzature

Spazi interni (aule) ed esterni dei plessi scolastici

Preventivo di spesa

--

Eventuali collaborazioni esterne

Genitori degli alunni laddove previsti

Il/i responsabile/i del progetto