



DIREZIONE DIDATTICA - TODI

Piazzale G.F.degli Atti,1 06059 - TODI (PG)
Tel. 075/8956812 - Fax 075/8956863 – C.F. 94069090549
e-mail : PGEE06000L@istruzione.it –
indirizzo pec: PGEE06000L@PEC.ISTRUZIONE.IT



Prot. n. 2530/B18

Todi, 30 marzo 2016

1. Titolo dell'attività/progetto	“COLLABORANDO”
2. Durata dell'attività/progetto	Intero anno scolastico 2015/16
3. Come sono stati sostenuti gli eventuali costi?	I costi per i materiali ed il personale sono stati sostenuti dalla scuola.
4. Gli spazi e i materiali	Gli spazi ed i materiali necessari per attuare il progetto sono stati quelli delle scuole.
5. Il coinvolgimento dell'istituto e di altri soggetti	Sono stati coinvolti tutti i plessi di scuola dell'infanzia e alcune classi e/o sezioni di scuola primaria.
6. Come è nata l'idea dell'attività/progetto?	L'idea di affrontare il tema della collaborazione è nata dalla necessità di promuovere relazioni significative per favorire l'incontro, la partecipazione e la collaborazione fra i bambini.
7. Quale situazione si voleva migliorare?	Migliorare la qualità degli ambienti di apprendimento e le relazioni al suo interno
8. Quale era l'obiettivo delle attività /del progetto?	<ul style="list-style-type: none">-Partecipare ai giochi ed alle attività di gruppo nel rispetto delle regole.-Interagire nel gruppo mantenendo un atteggiamento di disponibilità verso gli altri.-Assumere incarichi e rivestire ruoli per lavorare bene insieme.-In situazioni di gioco e di lavoro, esprimere la propria emotività in modo corretto ed attento verso gli altri.-Controllare la propria aggressività.-Organizzare e condurre a termine in modo responsabile il proprio lavoro.- Educare al riconoscimento delle emozioni- Educare al riconoscimento dei propri e altrui diritti
9. La descrizione delle azioni intraprese e attuate per la	-Attività individuali o in piccoli gruppi basate sulle conversazioni, riflessioni e attività ludiche.

realizzazione delle attività/ del progetto	<ul style="list-style-type: none"> -Lettura di libri o storie varie: <ul style="list-style-type: none"> a)Lo zio diritto (Roberto Piumini) b)La convenzione dei diritti dei bambini c)La guerra del miele -Attività di animazione alla lettura su testi inerenti la collaborazione. -Attività laboratoriali con lavori individuali e per piccoli gruppi. Con la partecipazione dei genitori -Laboratori di manipolazione, artistici e musicali. -Canti -Uscite nel territorio -Realizzazione di cartelloni -Lavori con il computer -Realizzazione di DVD -Attività con la LIM
10. Come si è organizzata la classe/scuola?	<ul style="list-style-type: none"> -I bambini della scuola dell'infanzia hanno lavorato per fasce d'età. -I bambini della scuola primaria hanno lavorato a classi aperte, per piccoli gruppi, in modalità individuale. -Gli spazi sono stati quelli della scuola.
11. Quali strumenti metodologici sono stati utilizzati	<p>Nella scuola dell'infanzia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lettura di storie -Ascolto di canzoni o filastrocche -Drammatizzazioni -Rappresentazioni grafico-pittoriche <p>Nella scuola primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Attività laboratoriali, disciplinari e interdisciplinari -Cooperative learning -Laboratori didattici -Lettura di brani, elaborazione di testi e visione di filmati -Realizzazione di cartelloni e/o materiale digitale
12. Quale è stato il contributo delle singole discipline?	<p>Tutte le discipline ed i campi di esperienza sono stati coinvolti.</p>
13. Quale è stato il ruolo degli alunni?	<ul style="list-style-type: none"> -Ruolo attivo e propositivo in attività di ricerca, approfondimento e realizzazione dei vari prodotti realizzati. -Valorizzazione della creatività e del contributo personale di ciascun alunno.
14. Quali abilità/conoscenze/competenze	<ul style="list-style-type: none"> -Ascolto -Memorizzazione

degli alunni sono state valorizzate e quali apprese ex novo nell'attuazione del progetto?	-Espressione orale, scritta, grafico-pittorica, mimico-gestuale. -Relazione con gli altri -Lavorare insieme -Rispetto delle regole.
15. Quale è stato il ruolo degli altri soggetti partecipanti all'attività/progetto?	I genitori sono stati coinvolti nei laboratori extra-curricolari.
16. Monitoraggio in itinere	Verranno effettuate osservazioni sistematiche in itinere e finali.
17. Valutazione finale	Le attività nelle scuole non si sono ancora concluse, pertanto le procedure di valutazione finale non sono state ancora espletate.
18. A conclusione del progetto c'è stata una presentazione del percorso realizzato e dei risultati ottenuti? Gli alunni sono stati coinvolti nell'attività di valutazione?	La presentazione del progetto verrà fatta in occasione degli eventi di fine anno scolastico.
19. La pubblicizzazione	La pubblicizzazione avverrà attraverso: - il sito della scuola, - mostre dei prodotti realizzati nei plessi, - visione dei DVD realizzati .
20. La riproducibilità dell'esperienza	Attraverso la documentazione delle attività svolte tutti i docenti hanno la possibilità di prendere visione ed eventualmente prendere spunti/idee per la progettazione di classi/sezioni che non sono state coinvolte nel corrente anno scolastico.

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Ins Todini Teodolinda