DIREZIONE DIDATTICA - TODI

Piazzale G.F.degli Atti,1 06059 - TODI (PG)
Tel. 075/8956812 - Fax 075/8956863 – C.F. 94069090549
e-mail : PGEE06000L@istruzione.it–
indirizzo pec:
PGEE06000L@PEC.ISTRUZIONE.IT

SCUOLA: *Plesso di Portafratta*

Progetto Articolo n. 9

Progetto di recupero e potenziamento Italiano e Matematica

per gli alunni [.....] **che lavoreranno con gruppi rotanti di compagni.**

Responsabili del progetto

Insegnanti : Gentili Loredana, Limongi Maria Lorena

Matematica Obiettivi **-** Attività

Obiettivi

- Rappresentazione, scrittura e lettura e confronto dei numeri e delle quantità entro il cento
- Calcolo mentale
- Utilizzo dei segni >, <, =.
- La retta dei numeri
- I raggruppamenti
- Addizioni e sottrazioni con materiale strutturato e non
- Addizioni e sottrazioni in colonna con e senza cambio
- Rappresentazione e risoluzione di semplici problemi
- I percorsi
- Individuazione di oggetti nel piano cartesiano
- Le principali figure geometriche piane e solide.

Attività

Numeri

- Contare oggetti o eventi a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre…
- Leggere e scrivere i numeri naturali, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.
- Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.
- Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.

• Leggere, scrivere, confrontare numeri, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici operazioni.

Spazio e figure

- Percepire la propria posizione nello spazio.
- Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto,davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori ecc).
- Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.
- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
- Disegnare figure geometriche.

Relazioni, dati e previsioni

- Classificare numeri, figure,oggetti in base a una o più proprietà utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda del contesto e del fine.

Italiano Obiettivi -Attività

Obiettivi

• Conversazioni guidate al racconto di esperienze vissute in modo pertinente ed ordinato.
• Letture dell'insegnante e successive domande orali o questionari scritti per verificare la comprensione del testo .
• Lettura e comprensione di brevi testi con questionari per verificare la comprensione del testo.
• Individuazione degli elementi essenziali di un testo letto: fatti, personaggi luoghi, tempi, rapporti logico-temporali.
• Produzione di brevi frasi su esperienze vissute e su argomenti vari.
• Elaborazione di risposte scritte relative ai brani esaminati.
• Produzione di semplici testi anche con l'aiuto di vignette illustrate: didascalie, descrizioni, narrazioni, racconti di esperienze vissute, filastrocche, poesie.
• Esercizi di consolidamento dei vari suoni, dei digrammi, delle sillabe complesse.
• Divisione in sillabe, accento, apostrofo.
• Il nome, l'articolo.

Attività

Ascolto e parlato

• Raccontare le proprie esperienze o una storia rispettando l'ordine cronologico e / o logico.
• Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola.
• Ascoltare brevi testi, comprenderne le informazioni principali e riesporli in modo comprensibile.

Lettura

• Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia dalla modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.

• Leggere e comprendere semplici testi cogliendo l'argomento di cui si parla individuando le informazioni principali.

Scrittura

• Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.

Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo

• Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.

Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

• Conoscere ed usare le principali convenzioni ortografiche.

Organizzazione

I bambini lavoreranno sia in modo individuale che in piccoli gruppi all'interno della classe e fuori. Per un'azione efficace le insegnanti hanno concordato di intervenire in maniera mirata ma, [.....] verranno effettuate anche ore aggiuntive (uscite anticipate). Seguirà in dettaglio l'organizzazione e l'orario.

Metodologie (strategie utilizzate per il raggiungimento degli obiettivi)

Lezione individualizzata alternata ad attività di gruppo. Strategie centrate sulle competenze meta-fonologiche (verbalizzazioni e drammatizzazioni), grafo-motorie e logico-visive, attraverso l'uso di immagini e della LIM.

In ambito logico-matematico le strategie saranno centrate sui processi lessicali e semantici, sul counting e sul calcolo scritto e a mente.

Durata

Il progetto prenderà avvio a partire dal mese di gennaio, per 8 settimane (gennaio, febbraio), per 4 ore a settimana.

L'orario aggiuntivo é di 30 ore: la docente Limongi (16 ore) sarà impegnata il lunedì dalle 11.10 alle 13.10; l'insegnante Gentili (14 ore) il venerdì dalle 11.10 alle 13.10.

Modalità di verifica e valutazione

Al termine di ciascun modulo verranno effettuate prove di verifica individualizzate.

Risorse umane interne

Insegnanti di classe Limongi e Gentili.

Spazi/attrezzature

Spazi interni alla scuola: aula, saletta, aula LIM.

Preventivo di spesa

Orario aggiuntivo antimeridiano 30 ore (Articolo n. 9).

I responsabili del progetto

Gentili Loredana, Limongi Maria Lorena